



LAAGRI KOOLI NÕUKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Laagri

01.02.2017 nr 51

Algus: kell 18:03, lõpp kell 20.02

Koosoleku juhataja: Toomas Artma

Protokollija: Krislin Aunapuu

Osaesid: Argo Koppel (1. kl), Tarmo Türkson (2. kl) Diana Poudel (3. kl), Danel Pärtel (4. kl), Laire Piik (5. kl), Ermo Kold (6. kl), Kristjan Kaljumäe (7. kl), Raul Malsub (8. kl), Toomas Artma (kooli direktor), Jaana Randla (õpetajate esindaja), Krislin Aunapuu (õpetajate esindaja), Aivi Pärissalu (õpetajate esindaja), Liis-Astrid Tuhkur (õpetajate esindaja), Taigur Tooming (huvikooli direktor), Jaanus Kallion (vallavolikogu esindaja), Birgit Tammjõe-Tulp (vallavalitsuse esindaja).

Puudusid: Meelis Saaresalu, Tõnis Ilp

Päevakord:

1. Ülevaade 2016 eelarve täitmisest ja 2017 eelarvest
2. Talvelaager 2017
3. Huvikooli info
4. Kohapeal algatatud teemad

Arutati:

1. Ülevaade 2016 eelarve täitmisest ja 2017 eelarvest

Laagri Kooli direktor T. Artma tutvustas nõukogule Laagri Haridus- ja Spordikeskuse OÜ 2016 aasta eelarve täitmist. 2017. aasta eelarve kinnitati eelmisel nädalal vallavalitsuse poolt. 2016. aastal suuremad väljaminekud: toimus basseinifiltri vahetus, staadioni harjutusväljakule pandi uus muru ning demonteeriti vaheseinad, et tõsta väljaku kasutatavuse efektiivsust, koolimajas vahetati ära aula helisüsteem. Sel aastal kolib koolimaja osas asuv ilusalong välja ning selle ruumidesse ehitatakse lisagarderoobid (2 ruumi, 1 poistele ja 1 tüdrukutele). Keeletiiva teise korruse ruumid saavad kooli kasutusse, ruumid on vaja koolile sobilikumaks ümber ehitada (ehitused toimuvad suvel), juurde saame 6 klassiruumi ja 2 kabinetti. Sööklasse plaanitakse osta kolmas marmiid, kuna sööjaid on palju ja kõik ei jõua vahetunniga söödud. Aastal 2018 on plaanis alustada staadionil murukatte vahetusega.

Laire Piik saabus 18.07

Eelmisel aastal laiendati IT baasi, osteti juurde robotika vahendeid ja soetati 3D printer. Koolimajas on uus ekraan, mille abil saavad lapsed kooli lehel olevat infot vaadata. 2017. a on plaanis juurde soetada digitaristu vahendeid, selleks on esitatud taotlus HITSale, esialgse plaani kohaselt ostetakse juurde arvuteid õpetajatele (paarkümmend läpakat), õpilastele ostetakse juurde 2 komplekti Google Chromebooke. Sellega kaasneb probleem, et meie WIFI võrk ei pea sellele koormusele tõenäoliselt vastu, seega on plaanis ka võrku uuendada.

D. Poudel: kuidas on lood valguskaabliga? Kas kool saaks selle kasutusele võtta?

T. Artma: Telia soovib selle eest liiga suurt summat, esialgu ootame ära HITSA vastuse, ehk saab selle toetusel kaabli majja.

L. Piik: kas on võimalik luua WIFI vabasid tsoone, kus lastel oleks parem keskkond? Või teha WIFI-vaba päeva?

T. Artma: seda on kohe näha, et kui meil on koolis WIFI maas, siis telefoni netivõrkude levi kohe suureneb.

L. Piik: kas on võimalik teha nii, et lapsed panevad koolipäeva alguses telefonid ära ja saavad päeva lõpus kätte?

D. Poudel: koolile on see liiga suur lisakoormus.

L.-A. Tuhkur: ühel neljandal klassil on pandud seinale mobiilide tasku, kuhu õpilased panevad mobiilid päeva alguses taskusse ja päeva lõpus saavad kätte. Aga see on kokkuleppel vanematega.

T. Artma: ma näen ka siin pigem lastevanemate kokkuleppeid klassijuhatajaga.

D. Poudel: kas iPadid on liisitud?

T. Artma: Jah, need on liisitud, liising saab suvel läbi, siis ostame need välja.

2017. aasta eelarve on ca 2 miljonit, tööjõukulud on sellest ca 1,5 miljonit.

Nõukogu võttis info teadmiseks.

2. Talvelaager 2017

Direktor T. Artma teatas, et kool saatis täna lastevanematele välja infokirja, kus on kirjas talvelaagri kodulehe link. Kodulehel on laagri kohta täpsem info.

Nõukogu võttis info teadmiseks.

3. Huvialakooli info

T. Tooming andis ülevaate huvikooli süsteemiarengute kohta. Sellest aastast võtab huvikool eraldi Stuudiumi kasutusele, Laagri Kooli õpilastel on võimalik kooli ja huvikooli kontod omavahel ühendada. E-koolis on Laagri Kooli Stuudiumi logo ning ka huvikooli Stuudiumi logo, võimalik ligi pääseda mõlemasse keskkonda.

Nõukogu võttis info teadmiseks.

4. Kohapeal algatatud teemad

4.1. Direktor T. Artma teatas, et tänasest algas 1. klassi kandideerivate õpilaste vastuvõtutaotluste vastu võtmine, tänase tööpäeva lõpuks on juba 30 taotlust laekunud. Homme õhtul kell 18.00 on tulevastele lastevanematele infopäev, kus neil on võimalik Laagri Kooliga tutvuda. Järgmisel õppeaastal saame praegu lasteaia kasutuses olevad ruumid enda haldusesse. Ka järgmisel õppeaastal saame 5 paralleelklassi luua, kuid rohkematel aastatel mitte, siis on meil ruumid otsas. See tähendab seda, et meil ei ole võimalik luua ka väikeklasse ega muid eritingimusel kasutatavad ruume.

Homme tulevad kooli üliõpilased/praktikandid.

Eksamite toimumisajad on teada ja need toimivad.

8. klassidele hakatakse riigi poolt igal aastal teostama veebipõhist rahulolu küsitlust, sel aastal viiakse küsitlus läbi ajavahemikul 20.02-17.03.

4.2. Nõukogu liige E. Kold tõstas teema, kas on võimalik, et peale kella 16 enam e-päevikusse õppimisi ei lisata?

T. Artma: praegu on piiriks kell 17, aga usun, et on küll võimalik tunni võrra ettepoole tõsta. Teemat arutatakse koolis.

E. Kold: kas on kontrolltöö koha juurde võimalik panna ka märke, mille peale see teadmiste kontroll tuleb?

T. Artma: osad õpetajad on KT toimumise aja ära märkinud, kuid hiljem tuleb juurde täpsem teema, mille peale teadmiste kontrolli tehakse.

4.3. Nõukogu liige D. Poudel, teeb ettepaneku teha ka I kooliastme õpilaste uurimistööd arvutis, et lapsed õpiksid arvutis trükkimist, tekstitöötlust ning klaviatuuri kasutama.

Direktor T. Artma selgitab, et õpetajad on praegu läinud seda teed, et 1., 2. ja 3. klassid teeksid käsitsi uurimistöid, et arendada laste käsitsi kirjutamist.

T. Türkson teatab, et tema on väga rahul, et Laagri Koolis tutvustatakse erinevaid uurimismeetodeid.

L. Piik küsib, kui kooli uurimistöö juhendis kirjutatakse, et pildid peavad olema uurimistöö lõpus, aga õpetaja ütleb lastele, et pildid võivad olla uurimistöö teksti osa, siis kumba reeglit tuleks järgida? Kas uurimistööjuhend ja õpetaja nõuded ei peaks omavahel kooskõlas olema?

T. Artma nõustub, et kool peaks tõesti need uurimistöö juhendid üle vaatama ja vastavalt vanuseastmele ümber kohandama.

Otsustati: kool vaatab uurimistöö juhendid üle ja teeb vajalikud korrektuurid.

4.4. Nõukogu liige L. Piik teeb ettepaneku, et infovahetus kooli ja lastevanemate vahel peaks olema rohkem reglementeeritud, et kõigile oleks selge, mida lapsevanemad ootavad õpetajatelt ja mida õpetajad lapsevanematelt. Õpetajad peaksid kord nädalas oma kirju lugema. Kas saab e-päevikus korraldada nii, et ka lapsevanem näeks, kas õpetaja on näinud seda kirja.

Direktor T. Artma nõustub, et õpetajad peaksid töömeile lugema ja kinnitab, et sellest on ka õpetajatele korduvalt märku antud. Meenutab, et varem oli Studiumis nii, et nägi, kes on lugenud kirja ja kes mitte.

E. Kold teatab, et praegu seda enam ei ole. Kas seda on võimalik taastada?

Otsustati: Direktor T. Artma uurib, kas Studiumis on võimalik taastada funktsiooni, kus kirja saatja näeb, kas adressaat on kirja lugenud või mitte.

4.5. Nõukogu liige E. Kold edastab infot: Olen kuulnud, et kui on olnud kooliväljasõit ja tellitakse buss, siis poisid istuvad kahekesti ja tüdrukud peavad istuma neljakesi kahe istme peal. Kas see on võimalik?

J. Randla: selline asi pole võimalik. Ekskursioonibussid on meil tellitud kõik turvavööga ning me kontrollime iga lapse üle, et turvavöö oleks peal. Seal pole võimalik, et lapsed oleksid neljakesi kahe istme peal.

4.6. Nõukogu liige E. Kold tunneb huvi, kuidas koolipluuside vahetus läks.

T. Artma teatab, et hetkel koolil arvude kohta info puudub, ei ole täpselt teada, kui palju neid vahetati. Vahetus läks hästi, kaks päeva toimus vahetus firma esindajate poolt koolimajas, edaspidi sai vahetust teha kooli kantseleis.

4.7. Nõukogu Liige L. Piik palub täpsustust, kuidas koolil selle laste ooteajaga on koolitundide ja trenni vahel? Kas seda saab kuidagi paremini korraldada?

Direktor T. Artma selgitab: see on keeruline olukord, kuna vanematel on vastakad ootused, ühelt poolt nad soovivad, et lapsed ei istuks niisama nurgas ja ei mängiks telefonides. Aga just seda need lapsed teevad, kui nad pärast tunde siin kappide vahel istuvad. Pigem mingi lapsed välja või raamatukogusse, kus on meil nutivaba tsoon.

J. Randla: koolis ei saa eeldada, et õpetaja lastel silma peal hoiaks pärast tundide lõppu.

E. Kold: see on pigem meie piirkonna puudus, et kui kool saab läbi, siis ei olegi siin lastel midagi teha.

4.8. Piik: Kas on võimalik korraldada mõttetalguid, kus arutada erinevaid teemasid, nii plusse ja miinuseid. Arutada teemasid, näiteks kas on võimalik kooli algusaega kella 9.00 peale edasi lükata?

Nõukogu liige D. Poudel tunneb huvi: keda sa mõtled kaasata?

L. Piik: seal oleks nii lapsevanemad, kui ka kool ja õpetajad, sest ilma kooli osaluseta ei oleks meil mõtet seda arutelu pidada. Kas kooli poolt on huvi korra kvartalis või poole aasta jooksul kokku saada?

T. Türkson: enne on vaja püstitada konkreetne probleem, millele on vaja lahendust leida. Rääkida asjadest, mis on konkreetselt seotud Laagri Kooli õpilastega.

E. Kold: võtaks lihtsamalt, et esialgu vaataksime võimalikud teemad üle, mida on vaja arutada. Kindlaks peaks tegema kokkusaamise vormi, kui palju inimesi osaleb jne.

D. Poudel: me Lairega (L.Piik) saame kokku ja paneme kontseptsiooni paika.

J. Randla: siin ikkagi peaks ilmas pidama, et sellel kokkusaamisel oleks ka mõni tulem.

Otsustati: D. Poudel ja L. Piik saavad kokku, panevad paika mõttetalgute täpse kontseptsiooni ja teevad kohtumiseks konkreetse ettepanek.

Diana Poudel
nõukogu aseesimees

Krislin Aunapuu
protokollija