



## **Laagri Kool**

### LAAGRI KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Laagri

15.11.2018 nr 56

Algus: kell 18.00, lõpp kell 21.15

Koosoleku juhataja: Toomas Artma

Koosoleku protokollija: Vilja Trei

**Võtsid osa:** Helen Saliste (1. kl), Karin Reinhold (2.kl), Tormi Tabor (3.kl), Diana Poudel (5.kl), Terje Otstavel (6.kl), Laire Piik (7.kl), Ermo Kold (8.kl), Kristian Kaljumäe (9.kl), Toomas Artma (kooli direktor), Heli Kirs (õpetajate esindaja), Tõnu Poogen (õpetajate esindaja), Aivi Pärisalü (õpetajate esindaja), Jaana Randla (õpetajate esindaja), Birgit Tammjõe-Tulp (vallavalitsuse esindaja), Tõnis Ilp (OÜ LHSK esindaja), Ken-Erik Aus (õpilaste esindaja), Kirke Valt (õpilaste esindaja).

**Puudus:** Maris Zernand-Vilson (4.kl), Taigur Tooming (huvikooli direktor), Jaanus Kallion (vallavolikogu esindaja).

#### **Päevakord:**

- 1. Koosolekute toimumise aegade kord (E. Kold)**
- 2. Kooli 2017/2018. õa kokkuvõte (T. Artma)**
- 3. Ülevaade KiVa programmist (A. Pärisalü)**
- 4. Veskimõldresse rajatava kooli info (T. Artma)**
- 5. Kooli põhikirja muudatused (vastuvõtt seoses kooli teise majaga) (T. Artma)**
- 6. Laagri Huvialakooli 2017/2018. õa kokkuvõte (T. Artma)**
- 7. Huvikooli info (T. Artma)**
- 8. Digitaalsete õpikute kasutamise võimalus - Opiq (T. Poogen)**

#### **9. Liikmete poolt enne koosolekut esitatud teemad:**

- 9.1 Liiklus / parkimine (T. Tabor)
- 9.2 Hüüumärk päevikus (L. Piik)
- 9.3 Kodutööde märkimine / hindamine (L. Piik)
- 9.4 Kooli katuse lekkimine (K. Reinhold)
- 9.5 7. klasside loodusõpetuse töövorm (L. Piik)

#### **10. Kohapeal algatatud teemad**

##### **1. Koosolekute toimumise aegade kord**

E.Kold juhtis tähelepanu sellele, et Laagri Kooli hoolekogul ei ole kehtivat ja toimivat töökorda. Kas selleks on vajadus, kas jätkame nii nagu on?

Toimus arutelu.

**Otsustati:** Koostaada hoolekogu töökord. Moodustada töögrupp järgmises koosseisus: Ermo Kold, Tormi Tabor, Laire Piik, Helen Saliste, Tõnu Poogen ja Toomas Artma.

## **2. Kooli 2017/2018. õa kokkuvõte**

T. Artma andis ülevaate 2107/2018. õa kokkuvõttest.

Kokkuvõte on mõnevõrra põhjalikum, kui lastevanemate üldkoosolekul jagatud.

Eelmisel õppeaastal viidi läbi palju erinevaid uuringuid. Õppetöö tase on languses? Õppetöö languse on tinginud HEV õpilane klassis, see on tõusev trend.

Õpetajatele on korraldatud 1,5 aasta lõikes HEV laps klassis koolitused, järgmine koolitus toimub 3.01.2019.

Toimus arutelu. Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

## **3. Ülevaade KiVa programmist**

A. Pärivalu andis ülevaate KiVa tegevusest.

- Toimunud on KiVa tiimi koolitused õpetajatele, personalile; koostöös KiVa sihtasutusega on käinud ka väliskoolitaja; ka tiimi enda liikmed kohtuvad KiVa sihtasutuse töötajatega, osaletakse kogemuspäevadel, peetakse vajadusel sihtasutusega nõu;
- KiVa tiim on korraldanud klassijuhatajatele tagasisidestamiseks kohtumisi, kus oleme arutlenud KiVa tundide tegemise üle, aidanud probleemide korral;
- KiVa on ka rohkem nähtav – korrapidajaõpetajatel on seljas kollased vestid, KiVa plakatid seintel, info kodulehel, toimuvad KiVa tunnid, kooliüritustel on olnud rõhuasetus ka tolerantsuse teemal (matkapäev, spordinädala mängud);
- KiVa tiimi liikmed on osalenud ümarlaudadel, korraldanud koostöös klassijuhatajatega klassijuhatajatunde;
- On teavitatud üksikutest kiusamisjuhtumitest; osa juhtumitest on osutunud ühekordeteks konfliktideks, millega on edasi tegelenud klassijuhatajad;
- Kiusamisjuhtumite lahendamine on käimas, juhtumi puhul tegeleb sellega kaks tiimi liiget, osapooltega vesteldaks ning vestlused jätkuvad regulaarselt iga mõne nädala tagant, kuni on näha, et kiusamist enam ei toimu;
- Toimuvad KiVa tiimi iganädalased koosolekud juhtumite arutamiseks ja programmi rakendamise täiendamiseks koolis;
- Üldiseks tagasisideks on liialt vara. KiVa meetod on pikaajaline ja nõuab järjepidevat tööd ning tulemused on nähtavad pikema rakendamise perioodi järel;
- Konkreetsete juhtumid on konfidentsiaalsed.

L. Piik soovitas jagada lapsevanematele rohkem infot KiVa programmi kohta. Mis täpselt on kiusamine, kuhu pöörduda jne.

E. Kold päris kuidas me saame teada, et KiVa toimib?

A. Pärivalu vastas, et hetkel ja kohe ei saagi me sellele kinnitust. KiVa Programmi meeskond teeb mais 2019 küsitluse, tulemusi analüüsitakse ja tagasisidet võime oodata uue õppeaasta alguses.

T. Tabor tunnustas Laagri Kooli KiVa programmiga liitumise eest.

Toimus arutelu: Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

## **4. Veskimöldresse rajatava kooli info**

T. Artma andis ülevaate Veskimöldresse rajatava kooli kohta.

- Kahe aasta lisaklassid liiguvad 2020. aasta 1. septembril Veskimöldres avatavasse koolimajja.

Veskimöldre piirkonnas (Veskirahva pst 21) avatakse sügisel 2020 uus koolimaja. Kool alustab tegevust Laagri Kooli teise õppehoonena.

- Esialgse kava kohaselt plaaniti kool valmis saada juba septembriks 2019, paraku aga kulus projekteerimisele rohkem aega kui esialgu planeeriti ja oli tõenäoline, et ka ehitus läheb esialgset

plaanist üle aja. Seetõttu võttis omavalitsus koostöös kooliga vastu otsuse lükata uue maja valmimine ja avamine edasi ühe õppeaasta võrra, 2020. a 1. septembrile.

- Laagri Koolis alustasid juba sel sügisel kaks 1. klassi, mis uue kooli valmides liiguvad kogu koosseisus (sh õpetajad) sinna. Sarnaselt käesolevale sügisele avatakse Laagri Kooli praeguses koolimajas kaks lisaklassi ka sügisel 2019.

- Veskirahva pst 21 õppehoones alustavad seega 1. septembril 2020 kolm lendu – 3. klassid (alustasid Laagri Kooli Veskitammi 22 majas 01.09.2018), 2. klassid (alustavad kooliteed Veskitammi 22 aadressil 01.09.2019) ja 1. klassid (alustavad kooliteed 01.09.2020 Veskirahva pst 21 majas). Lisaks avatakse samas majas ka lasteaiarühmad.

E. Kold küsis kui palju kool üldse realselt mahutab? Mis moodi on lahendatud lisaklasside loomine uueks õppeaastaks kui Veskirahva pst 21 kooli õpilasi võetakse Laagri Kooli koolimajja ka järgmiseks õppeaastaks kaks paralleeli. Kitsaskohtadena toodi välja söömine ja olemasoleva arvutiklassi sulgemine, et edaspidi kasutada vaid mobiilselt arvutiklassi.

Arutleti alternatiivina kasutada Pääsküla Gümnaasiumi ruume, need puudutaks tulevaid esimesi klasse, kes 1.09.2020 koliks uude majja.

B. Tammjõe-Tulp võtab teema teadmiseks ja arutamiseks vallas.

Toimus arutelu. Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

## **5. Kooli põhikirja muudatused**

T. Artma andis ülevaate muudatustest, mis põhikirjas tuleks muuta seoses kooli teise majaga.

Põhikirjas muudeti sissekirjutust puudutavad punktid, mis eelnevalt oli 31.detsember, muudetud põhikirjas 1. jaanuar. Lisaks eelnevale märgib taotlusel lapsevanem valiku kooli õppehoone eelistuse ja /või välistamise kohta.

**Otsustati:** Nõukogu kiitis muudatused põhikirjas heaks.

## **6. Laagri Huvialakooli 2017/2018. õa kokkuvõte**

T. Artma andis ülevaate eelmisest õppeaastast.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

## **7. Huvikooli info**

T. Artma andis ülevaate eelmisest õppeaastast.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

## **8. Digitaalsete õpikute kasutamise võimalus - Opiq**

Tõnu Poogen andis ülevaate Opiq keskkonna võimalustest, kasutajatest ja kasutamisest. Tutvustas kohapeal keskkonna kasutamist.

8.1 Opiq kasutamise statistika: Üle eesti 400 kooli, 27000 kasutajat, Laagri Koolis 78 õpetajat 389 õpilast.

Esikolmiku ained: Loodus 7, Matemaatika 7, Geograafia 7. Kokku 61 päevikut.

Lisaks Opiq keskkonnale on digitaalsel kujul õppevahendeid saadaval ka mujal, täpsemat infot selle ja digivahendite kasutamise võimaluste kohta tasub küsida aineõpetajalt.

Punkti raames toimus arutelu ka topelt õpikute kasutamisest koolikoti kergendamise võimalusena. Selle kohta koolil statistika puudub.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

## **9. Liikmete poolt enne koosolekut esitatud teemad**

9.1 Liiklus / parkimine (T. Tabor)

T. Tabor andis ülevaate omapoolsetest liicluse ja parkimise ümberkorraldamise võimalustest.

Toimus arutelu.

Otsustati: Teha koolipidajale ja vallale ettepanek parandada kooli jalgrattaga parkimise võimalusi arvestusega, et 1. septembriks 2019 oleks kooli juures 500 kaasaegset ja kergesti rattaga ligipääsetavat jalgratta parklakohta.

Teha vallale ettepanek lülitada Laagri Kooli parkimis- ja liikluskorralduse ümberprojekteerimine ja -ehitus Laagri Riigigümnaasiumi hankesse eesmärgiga käsitleda koolide parkimis- ja liikluskorraldust koos tervikuna ning muuta see senisest ohutumaks ja säästlikumaks.

### 9.2 Hüüumärk päevikus (L. Piik)

L.Piik tõi esile kitsaskohad hüüumärkide sisestamisel stuudiumisse. Hüüumärgid kaovad muu info pealevoolamise tõttu kiiresti vaateväljast, samuti õpetajad ei loo lapsega kontakti enne hüüumärgi muutmist 1-ks ning lastel, kes puuduvad, ei ole sageli selgelt arusaamist, mida temalt oodatakse.

T. Artma täpsustas kuidas kasutame ja tõlgendame hüüumärki.

Õppes puudumise korral peab õpilane vastava kirjaliku töö, praktilise tegevuse või suulise esitluse järele vastama soovitavalt kahe õppenädala jooksul kuni trimestri lõpuni kokkuleppel õpetajaga. Kui õpilane puudub hindelise töö sooritamise ajal koolist/tunnist, siis tehakse e-päevikusse vastava tunni kohale märged „!“ . Kui õpilane ei ole 10 õppepäeva jooksul (alates koolitulemise päevast) oma võlgnevust likvideerinud, asendab õpetaja märged „!“ hindega „1“.

Toimus arutelu. Hoolekogu on ühel meelel, et hüüumärgid sisestatakse samal päeval kui selline nõue tekib ja see käib koos korrektse kirjeldusega, millist tööd järele tuleb teha.

Kool teeb ettepaneku hüüumärkide nähtavuse parandamiseks stuudiumi arendajatele.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

### 9.3 Kodutööde märkimine / hindamine (L. Piik)

T. Artma andis teada, et kui koduseid töid ei ole märgitud stuudiumisse siis neid ei saa ka hinnata.

T.Tabor tõstas 3. klasside lapsevanemate teema, kus palutakse õpetajatel võimalusel kodutööde andmisel senisest rohkem arvestada koolis toimuvate üritustega. Kuna üritusi väga palju koolis pole, siis ei ole see siiski suur probleem. Lisaks paluti kontrolltöödest senisest varem teada anda ja arvestada vastava määrusega: <https://www.riigiteataja.ee/akt/117072015008?leiaKehtiv#para10>

Tekkis arutelu teemal koduste tööde suure mahu osas.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

### 9.4 Kooli katuse lekkimine (K. Reinhold)

T. Artma andis teada, et kooli katuse lekkimise likvideerimisega on tegeletud korduvalt ja tööd jätkuvad, et lekke koht ülesse leida.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

### 9.5 7. klasside loodusõpetuse töövorm (L. Piik)

L.Piik rääkis lühidalt 7. klasside murest, mis puudutab 7. klasside loodusõpetuse ühisõppe formaadi toimimisest/mittetoimimisest.

Peamine mure lastel on selles, et liiga palju lapsi korraga suures aulas ja väga keeruline on kuulda, mida õpetajad räägivad, eriti kuna samal ajal on kõrval käimas söögivahetund. Muidu õppeformaadiga ja sisu poolest on lapsed rahul ja mulle isiklikult lapsevanemana tundub ka põnev. Kas seda tundi ei saaks läbi viia mõnes muus ruumis?

T.Artma ütles, et kool on teadlik sellest probleemist, meie õpetajad teevad pingutusi, et neid probleeme kõrvaldada, leida lahendusi, mis aitaksid ainet siiski selliselt läbi viia.

Kool tunnustab väga selle aine õpetajaid, nende avatust, loomingulisust ja koostöövalmidust ning julgustab lapsi õpetajatega kontakteeruma kui neil midagi on arusaamatu.

T. Artma andis õpetajatel saadud tagasisidena veel järgmist:

Esimesed 20 minutit on planeerinud iseseisvat juhendi järgi töötamist. Rääkimisasjad on planeeritud mil on vaikus. Juhendid iseseisvaks tööks on enamasti dubleeritud st juhend on aula seinal ning Teras. Teras on olemas

kõik tundides kasutatud slaidi ja ülesanded. Enamasti on ülesanded koostatud nii, et nad saavad kohe tagasiside (nt LearningApps keskkonnas) või on neil võimalus neid ise kontrollida.

Õpilastelt on saadud hea tagasiside. Ühes klassis õppides poleks nii olnud võimalik teha.

## **10. Kohapeal algatatud teemad**

10.1 E. Kold küsis väljasõitude tarvis busside tellimise ja istumiskohtade arv/versus õpilaste arv kohta.

T. Artma andis teada, et bussid tellitakse täpselt õpilaste arvu kohta.

10.2 T. Tabor ütles, et temani on jõudnud info, et füüsika õppimine ei toimu päris programmi järgi ning lõpetajatel võib katsetel väga keeruliseks minna.

T. Artma andis õppejuhilt saadud tagasisidena järgmist:

Vastamiseks lähtus õppejuht kolmest allikast - trimestrite ja aastahinded ning eksamihinne, kooli füüsika ainekava ja tundides läbivõetud materjal.

Ühe lennu põhjal on ka raske hinnete osas sõna võtta, klassid ja lennud on erinevad. Viimases lennus nt on näha, et sama õpetajaga ja sama õppetöö juures on ühel klassil 4,86, teisel 3,9. Tundub, et murettekitavaid andmeid siiski ei ole, pigem on see praktilise osa pool ehk õpilaste jaoks varasemat arvestades uudne, ootamatu.

Koosoleku juhataja lõpetas koosoleku kell 21.15

Ermo Kold

Vilja Trei

Hoolekogu esimees

Protokollija