

Rakendatavad tugi- ja mõjutusmeetmed Laagri Koolis

Õppimine	Käitumine
Suuline märkus/tunnustus aineõpetaja või klassijuhataja poolt.	
Õpetaja poolt märkuse/tunnustuse kandmine õpilaspäevikusse või e-päevikusse, vajadusel kirjaliku selgituse võtmine õpilaselt.	
Vestlus klassijuhataja või aineõpetajaga.	
Suunamine tugispetsialisti juurde (vestlus, õpiabi pakkumine).	Suunamine tugispetsialisti juurde (vestlus, vajadusel selgituse võtmine, osapoolte lepitamine).
Arenguvestlus õpilase, vanema ja klassijuhatajaga, vajadusel kaasatakse tugispetsialistid ning aineõpetajad.	
Pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul. Klassijuhataja või aineõpetaja teavitab vanemat koheselt telefoni või e-posti teel.	
	Õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas (tugispetsialistide või õppealajuhataja juures) ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused.
	Kooli jaoks kasuliku tegevuse rakendamine kokkuleppel õpilase ja vanemaga ning kooli töötaja juhendamisel.
Ümarlauavestluse korraldamine, kuhu on kaasatud õpilane, lapsevanem ja koolipoolsed esindajad.	
Tugiõppele määramine aineõpetaja või klassijuhataja esildise alusel eesti keeles ja matemaatikas (I kooliaste). Logopeedilised tunnid I-III kooliastmes.	Ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks tunni- ja klassivälisest tegevusest. Klassijuhataja teavitab vanemat kirjalikult e-posti või õpilaspäeviku vahendusel.
Kokkuleppel aineõpetajaga konsultatsioonides osalemine õpilase omal soovil (I-III kooliaste). Õpilase suunamine konsultatiivsele õppele trimestri õpitulemuste põhjal, saavutamaks nõutavad õpitulemused (I-III kooliaste). Õpilaste ettevalmistamine olümpiaadeks, võistlusteks, konkurssideks, koolisiseseks õppekavaväliseks tegevuseks jms. Õpilaste toetamiseks on lisaks konsultatiivsele õppetööle järelevastamissüsteem (III kooliaste).	Direktori käskkirja pideva kooli kodukorra rikkumise, põhjuseeta puudumiste ja hilinemiste eest.
Kui eelnevad tugimeetmed ei ole tulemusi andnud, rakendatakse lähtuvalt õpilasest järgmisi tugimeetmeid: parandusõpe II-III kooliastmes; individuaalne õppekava I-III kooliastmes; koduõpe I-III kooliastmes.	Trimestri lõpul õpilase käitumishinde alandamine mitterahuldavaks. Ilma eelneva mõjutusvahendita võib õpilase käitumishinde hinnata mitterahuldavaks juhul, kui on olnud tegemist üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide ning kooli kodukorra jämeda rikkumisega (vargus, peksmine, kooli või kaasõpilaste vara tahtlik rikkumine, mõnuainete tarvitamine, omamine jms).
Ümarlauavestluse korraldamine, kuhu on kaasatud õpilane, lapsevanem, koolipoolsed esindajad, ka direktor ja õppealajuhataja.	
Õpilasega tema käitumise ja õpitulemuste arutamine kooli õppenõukogus või koolinõukogus.	
Ajutine õppes osalemise keeld koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul (kuni 10 õppepäeva ulatuses poolaasta jooksul) individuaalses õppekavas nõutavad õpitulemused.	
Kui kooli poolt rakendatavad tugi- ja mõjutusvahendid ei ole andnud soovitud tulemusi või neid ei ole võimalik rakendada põhjusel, et kool ei saa õpilase või vanemaga kontakti, pöörduv kool järgmiste meetmete rakendamiseks Saue valla lastekaitsepspetsialisti, alaealiste komisjoni, noorsoopolitsei või maakonna nõustamiskomisjoni poole.	



Rakendatavad tugi- ja mõjutusmeetmed Laagri Koolis

Mõjutusmeetmed koolist puudumise ja hilinemise korral

Põhjuseta puudumine ja hilinemine õppeaasta jooksul:

kuni **kolme** põhjuseta puudunud tunni korral antakse õpilasele suuline noomitus ning klassijuhataja informeerib koheselt lapsevanemaid;

kümne põhjuseta puudunud tunni korral antakse õpilasele kirjalik noomitus;

viieteistkümne põhjuseta puudunud tunni korral korraldab kool ümarlauavestluse, kuhu on kaasatud õpilane, lapsevanemad, klassijuhataja, sotsiaalpedagoog, vajadusel valla lastekaitsetöötaja;

kahekümne põhjuseta puudunud tunni korral hinnatakse õpilase käitumine „mitterahuldavaks“.

Kui õpilane puudub ühe trimestri jooksul põhjuseta rohkem kui 20% õppetundidest, antakse õpilase küsimus arutamiseks Saue valda. Vald korraldab koolikohustuslike isikutega tegelemist, koolikohustuse täitmata jätmise põhjuste väljaselgitamist ning meetmete rakendamist koolikohustust mittetäitvate isikute suhtes.

Põhjuseta hilinemine õppeaasta jooksul:

kuni **viie** põhjuseta hilinemise korral antakse õpilasele suuline hoiatus ning klassijuhataja informeerib koheselt lapsevanemaid;

kümne põhjuseta hilinemise korral antakse õpilasele kirjalik noomitus;

viieteistkümne põhjuseta hilinemise korral hinnatakse õpilase käitumise hinne „mitterahuldavaks“.