



## **Laagri Kool**

### LAAGRI KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Laagri

10.10.2019 nr 60

Algus: kell 18.08, lõpp kell 21.38

Koosoleku juhataja: Toomas Artma

Koosoleku protokollija: Vilja Trei

**Võtsid osa:** Helen Saliste (2.kl), Karin Reinhold (3.kl), Tormi Tabor (4.kl), Maris Zernand-Vilson (5.kl), Diana Poudel (6.kl), Laire Piik (8.kl), Toomas Artma (kooli direktor), Ain Karutoom (õpetajate esindaja), Tõnu Poogen (õpetajate esindaja), Aivi Pärisal (õpetajate esindaja), Jaana Randla (õpetajate esindaja), Sten Ingerainen (õpilaste esindaja), Diana Tull (õpilaste esindaja), Tõnis Ilp (OÜ LHSK esindaja), Birgit Tammjõe-Tulp (vallavalitsuse esindaja), Jaanus Kallion (vallavolikogu esindaja).

Kutsutud: Kaja Kadarik (haridustehnoloog), Margit Peterson (Baltic Restaurants Estonia AS esindaja), Annika Ivainen (Baltic Restaurants Estonia AS, filiaali juhataja)

Puudusid: Pirgit Kahro (1.kl), Terje Otsavel (7.kl), Ermo Kold (9.kl)

#### **Päevakord:**

1. 2018/2019. õa õppetegevuse kokkuvõte (vt lisatud faili)
2. Arvamuse avaldamine kooli vastuvõtukorra muudatustele
3. Hoolekogu töökorra koostamine (põhi aadressil <https://1drv.ms/w/s!ApK0wbOuOlsdjUlrrBhu6Orhpblh>)
4. Ülevaade Laagri Kooli Möldre maja ehitusest
5. Arupärimistele vastamine
  - *Loov- ja oskusainete hindamine*
  - *Informaatika õpe*
  - *Lapsevanemate üldkoosolek ja klasside koosolekud*
  - *Koolitoit*
  - *Tervisetöötaja teenus*
  - *Liiklus Kooli tänaval*
  - *Rattaparkla laiendamine*
  - *Kooli alguse kellaaja muutmine*
6. Kohapeal algatatud teemad

#### **1. 2018/2019. õa õppetegevuse kokkuvõte**

##### **Kuulati**

##### **T. Artma**

T. Artma andis ülevaate 2018/2019. õa õppetegevusest.

Kokkuvõte oli mõnevõrra põhjalikum, kui see, mis sai lastevanemate üldkoosolekul jagatud.

2018/2019. õppeaasta on võrreldav eelnevatega.

T. Tabor küsis, kas koolil on teada õpilaste koolist lahkumise põhjused KiVa kontekstis ja T. Artma vastas, et enamik liikumisi on seotud elukoha vahetusega, koolil ei ole teada, et keegi oleks koolist lahkunud kiusamise pärast, samas arvatavasti võib paar sellist juhtumit olla ja loodetavasti on KiVa programm mõjunud nii, et nende juhtumite arv väheneb.

Tekkis küsimus rahulolu-uuringute läbiviimise kohta ja direktori sõnul viis üle-eelmisel aastal rahulolu-uuringuid õpilastele, lapsevanematele ja õpetajatele läbi Innove. Eelmisel aastal viis Innove rahulolu-uuringu läbi ainult õpilaste seas, õpetajad ja lapsevanemad jäid rahulolu-uuringust välja. Õppeaasta jooksul korraldati tasemetöid 3. ja 6. klassides, samuti tehti erinevaid rahulolu-uuringuid (korraldab Innove).

Toimus arutelu.

Hoolekogu võttis 2018/2019. õa õppetegevuse kokkuvõtte informatsiooni teadmiseks.

## **2. Arvamuse avaldamine kooli vastuvõtukorra muudatustele**

### **Kuulati**

#### **T. Artma**

T. Artma andis ülevaate kooli vastuvõtukorra muudatustest, suuremaid muutusi on kaks.

Edaspidi hakkab lapsevanem kooli vastuvõtu taotlusi esitama Saue valla haridusteenuste haldamise süsteemis ARNO.

Sügisest 2020/2021 on Laagri Koolil kaks õppehoonet: Veskitammi 22 ja Veskirahva pst 21. Eelnõus on ära määratletud kahe maja piirkonnad. Laagri Kooli peamajja võetakse eelkõige Laagri aleviku lapsed ja need, kelle õde või vend juba selles majas õpib. Laagri Kooli Möldre majja võetakse õppima eelkõige Koidu, Alliku, Vatsla, Hüüru, Kiia ja Püha küla lapsed ning need, kellel on õde või vend juba Möldre majas (klassis).

T. Tabor tegi ettepaneku jätta eelnõust välja piirkondlikud eelistused.

Toimus arutelu, kas piirkondadega on seni probleeme olnud ja miks peab piirkonnad nii järgalt paika panema, sest ARNOs saab ju lapsevanem lisada erisoovid, mida siis võimalusel arvestatakse. Endiselt jääb ju vastuvõtukorras eelisseis õdedele ja vendadele ning arvestatakse sissekirjutuse kestvust.

Hoolekogu esimees tegi ettepaneku hääletada vastuvõtukorra eelnõu poolt:

Eelnõu poolt oli 7, erapooletuid 1 ja vastu 7 hoolekogu liiget, kes soovisid eelnõust välja jätta piirkondlikud eelistused.

T. Artma võttis hoolekogu arvamuse teadmiseks.

## **3. Hoolekogu töökorra koostamine**

### **Kuulati**

#### **T. Artma**

T. Artma tegi ettepaneku, et eelnevalt moodustatud töögrupp saab eraldi kokku, et välja töötada hoolekogu töökord, mille eelnõu on plaanis esitada järgmisel hoolekogu koosolekul.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

## **4. Ülevaade Laagri Kooli Möldre maja ehitusest**

### **Kuulati**

#### **T. Artma**

T. Artma andis teada, et Möldre maja ehitusega ollakse graafikus ja näitas hoolekogule illustreerivaid fotosid.

#### **Sõna võttis**

##### **D. Tull**

Kas uues majas on eraldi hoolekogu ja õpilasesindus?

T. Artma vastas, et hoolekogu on üks, kuid õpilasesinduse osas on veel lahtine, arvatavasti jääb ühine õpilasesindus.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

## **5. Arupärimistele vastamine**

### **5.1 Loov- ja oskusainete hindamine**

L. Piik andis teada, et taas on tõstatunud teema, et loov ja oskusainete hindamine on kohati arusaamatu nii lastele kui lapsevanematele. Muret ei teki nendel lastel, kes saavad hindeks 5, teistel küll ja nad tunnetavad ebaõiglust. Ta soovis saada üht veenvat ja lühikest argumentatsiooni, miks meie kool on loovainete numbrilise hindamise poolt.

T. Artma selgitas, et Laagri Kool ei ole plaaninud muuta nimetatud õppeainete hindamise põhimõtteid, s. t ei plaanita numbriliselt hindamiselt üle minna arvestatud/mittearvestatud hinnetele.

Loov- ja oskusainete hindamise osas on toimunud mitmeid arutelusid nii õpetajate, õpilasesinduse kui ka hoolekoguga. Mõlema hindamise poolt- ja vastuargumente on kaalutletud ja kooli seisukoht on jäänud numbrilise hindamise kasuks. Hinne motiveerib palju rohkem pingutama. Neid õppeaineid ei saa kohelda teistest õppeainetest erinevalt, kõikides õppeainetes on tarvis omandada teatud teadmised ja oskused, mida saab siis vastavalt ka hinnata. Õpetajate esindajad tõid konkreetseid näiteid erinevatest loovus- ja oskusainetest.

Toimus arutelu.

Hoolekogu esimees pani hääletusele numbrilise hindamise kaotamise muusika-, kunsti- ja tööõpetuses. Numbrilise hindamise kaotamise poolt oli 6, vastu 4 ja erapooletuid 4 hoolekogu liiget.

T. Artma lubas antud teema võtta arutusele kooli juhtkonnas.

### **5.2 Informaatika õpe**

D. Poudel palus ülevaadet sellest, kuidas ja mis tasemel digipädevusi Laagri Koolis noortele õpetatakse ning millist riistvara kasutatakse õppetegevuses ja millist tarkvara õpetatakse, arvestades seda, et sellel õppeaastal ei ole koolis arvutiklassi ning kasutatakse mobiilseid arvutiklasse.

T. Artma juhtis tähelepanu, et 15.11.2018 toimunud hoolekogu koosoleku protokollis on märgitud, et 2019/2020. õppeaastaks suletakse olemasolev arvutiklass ja kasutatakse vaid mobiilseid arvutiklasse.

#### **Kuulati**

##### **Kaja Kadarik**

Koolil on riistvarast kasutusel 2 komplekti Chromebooke ja 2 komplekti iPade.

Digipädevuste arendamiseks ei ole oluline istuda arvutiklassis ja õppida mõnda konkreetset tarkvara, sest digipädevus tähendab riikliku õppekava andmetel järgmist:

Digipädevus on suutlikkus

1. kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvus ühiskonnas nii õppides, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes;
2. leida ja säilitada digivahenditega teavet ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväarsust;
3. osaleda digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, multimeediumide loomises ja kasutamises;
4. kasutada probleemilahenduseks sobivaid digivahendeid ja võtteid, suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades;
5. olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti;
6. järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus.

Seega olulisem konkreetse tarkvara õppimisest on koostööoskuse arendamine, digiturvalisuse teadvustamine ja sisu loomine ning kriitiline suhtumine infosse. Kõige sellega tegeleme tänasel päeval Laagri Koolis nagu ka varasematel aastatel. Põhjalikum õpe on 4. ja 5. klassis. 4. klassid tegelevad informaatikaga loodusõpetuse aine raames. Nädalas on üks tund, kasutatakse Chromebooke. 5. klassidel on korra nädalas informaatikatund, mis tegeleb süsteemsema põhja loomisega digipädevuste arendamisel. Sel õppeaastal toimub suur osa õppetööst Google Drive's, kus on olemas nii tabelarvutus kui tekstiprogrammid.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

### **5.3 Lapsevanemate üldkoosolek ja klasside koosolekud**

K. Reinholdi küsimus, kas augusti lõpus toimuvad lastevanemate üldkoosolek on vajalik sellises formaadis, nagu see on siiani olnud?

T. Artma selgitas, et vanemate koosoleku kokkukutsumise reguleerib PGS§56 ning seadus ütleb, et vanematele antakse võimalus kord aastas koosolekul osaleda, see ei ole kohustus.

Toimus arutelu käesoleva õppeaasta lapsevanemate üldkoosoleku näitel, kus oli selgelt näha, et lapsevanemad ei mahu aulasse. Laval olijat ei olnud hästi kuulda ja näha, koosolekust huvitunud osaleja pidi teisi korrale kutsuma. Lahenduseks võiks olla fuajees ekraan ja lisakõlarid ning vajadusel on korrapidajateks hoolekogu liikmed. Esile toodi probleem, et on lapsevanemaid, kellel käib koolis kaks või enam last ja sel juhul on keeruline pärast üldkoosolekut toimuvatest klassikoosolekutest osa võtta.

T. Artma selgitas, et üldkoosolekul räägitakse kogu kooli puudutavad üldisemad teemad ja alles siis saavad kitsama teemade ringiga klasside koosolekud toimuda, neid erinevatel päevadel läbi viies on segadus veel suurem. Väga head lahendust ei ole.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

### **5.4 Koolitoit**

L. Piik edastas info, et kooli sööklas on püsivaks probleemiks kõvad kartulid, samuti söögi kättesaadavusel pikk järjekord.

Toitlustaja esindaja M. Peterson andis ülevaate koolitoitlustamisest Laagri Koolis.

Kooli- ja lasteaiatoitlustamist reguleerib sotsiaalministri määrus "Tervisekaitse nõuded toitlustamisele koolieelses lasteasutuses ja koolis":

<https://www.riigiteataja.ee/akt/120042012008>

Menüüde koostamisel võetakse arvesse Tervise Arengu Instituudi soovitusi.

Söökla juhataja A. Ivainen ütles, et koolis ei kasutata sulfideeritud kartulit juba aastaid. Köök saab igal hommikul kartulid ja neid kuumtöödeldakse vastavalt juhistele. Osa kartulitest võib jääda kõvaks, kui on tegu erinevat sorti kartulitega.

T. Artma täpsustas toidu võtmise järjekordade kohta, et korrapidajate õpetajate vaatlustulemuste põhjal saab öelda, et järjekorras tuleb seista maksimaalselt 10 minutit ja kõik õpilased on vahetunni lõpuks saanud söönuks.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

### **5.5 Tervisetöötaja teenus**

L. Piik küsib, kas kooli juhtkond on rahul medõe teenusega, kuidas seda kontrollitakse ja millised on nõuded medõele? On õpilasi, kes kurdavad, et medõde ei süvene kaebusesse.

T. Artma vastas, et tervishoiuteenust pakub koolile Laagri Perearstikeskus OÜ tervishoiutöötaja, kelle tööülesanded on määratud „Koolitervishoiuteenust osutava õe tegevused ning nõuded õe tegevuste ajale, mahule, kättesaadavusele ja asukohale“.

Arutluse käigus selgus, et kooli tervishoiutöötajalt oodatakse rohkem, kuid tegemist on õega, mitte arstiga. On selge ka see, et kooli tervishoiutöötaja juurde sattuvad õpilased enne suurt kontrolltööd, on korduvaid juhuseid, kus õde saadab õpilase esimese asjana sööma, mis ei ole alati vale, sest palju õpilased ei söö hommikul. Ühiselt sai kokku lepitud, et õpetaja saadab õpilase koolitervishoiutöötaja juurde ja peale visiiti saab õpetaja tagasisidet.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

### **5.6 Liiklus Kooli tänaval**

T. Tabor tegi ettepaneku rajada võimalikult kiiresti ajutine kergtee Kooli tänava äärde, et Nõlvaku poolt tulevad lapsed ei peaks 2x autoteed ületama kooli ees. T. Tabor on taotluse vallale esitanud.

Hoolekogu osalenud liikmed olid T. Tabori ettepanekuga nõus.

### **5.7 Rattaparkla laiendamine**

T. Tabor tegi ettepaneku kevadeks kavandada veel täiendavate rattakohtade lisamine viimati lisatud pika reaga paralleelselt.

T. Artma sõnul saab rattaparkla täiendatud.

### **5.8 Kooli alguse kellaaja muutmine**

T. Tabor andis teada, et temani on jõudnud taas teema, mis puudutab kooli alguse kellaaja muutmist.

T. Artma ütles, et kooli alguse kellaaja muutmine on olnud korduvalt arutusel.

Sellega on seotud lähikonna koolid, koolibuss, nihkuvad ka huviringide kellaajad, samuti eeldaks see lapsevanemate suuremat poolehoidu. Esialgse info põhjal on umbes pooled lapsevanemad kellaaja nihutamise poolt ja sama palju vastu. Kooli korralduslikust seisukohast ei ole koolil mingit vahet, mis kell kool hakkab.

Hoolekogu jäi arvamusele, et algusaega siiski ei muudeta.

### **5.9 Ujumine**

L. Piik tõstas uuesti teema, mis puudutab III kooliastme kohustuslikku ujumist ja ta julgustas kooli loobuma kohustuslikest ujumistundidest alates 7. klassist. Liikumisviise on mitmeid ja igasuguseid.

Arutleti, et III kooliastmes ujumise ära jätmise on olnud teemana üleval ka varasematel koosolekutel. Seni on olnud kooli seisukoht, et ujumine on ja jääb ning ka õpetajad/õpilased pooldavad seda, õpilasi on aga alati erinevaid. Arutati, et liikumise võimalusi on erinevaid. A. Karutoom arvas, et õpilased võiksid olla rohkem õues.

T. Artma arvates on õige aeg teema „III kooliastmes ujumine lõpetada“ uuesti päevakorda võtta, kuna Möldre maja õpilased hakkavad peamajas ujumas käima.

Hoolekogu võttis informatsiooni teadmiseks.

### **5.10 Tunnustamine HEV õpilastega tegelemise eest**

Hoolekogu liikmed tunnustasid kooli HEV laste teemadega tegelemise eest, mis on sellel õppeaastal täiesti uuel kvalitatiivsel tasemel.

## **6. Kohapeal algatatud teemad**

6.1 T. Otstavel edastas info, et lapsevanema sõnul on Laagri Koolis õpetamise kvaliteet langenud.

T. Artma ütles, et arvestades 2018/2019. õa õppetöö kokkuvõtet ei ole õpetamise kvaliteedi langust näha.

Laagri Koolis on tasemetööde tulemused maakonna ja riigi lõikes olnud üle keskmise.

### **6.2 Seletuskiri**

T. Otstavelini on jõudnud info, et koolis pannakse õpilased seletuskirju kirjutama. See tegevus ei olevat lubatud (info pärineb Rajaleidjalt).

T. Artma andis teada, et Laagri Koolis kasutatakse juhtumite lahendamiseks olukorra kirjeldamist, mitte seletuskirja.

B. Tammjõe-Tulp andis hoolekogule tagasisidet, kus ja millal on lubatud seletuskiri.

### **6.3 Koolivormi kõikuv kvaliteet**

T. Tabor andis teada, et osad lapsevanemad ei ole rahul koolivormi kvaliteediga ja samuti sellega, et osad tooted on tootmisest maha võetud.

Arutelu käigus selgus, et viigipükste tootmisest maha võtmine on kooli ja koolivormitootja kokkulepe, sest nii väikeses koguses viigipükse tootmisel kujuneb ühe paari hind väga kõrgeks. Viigipükse saab osta erinevatest kauplustest.

Muus osas soovitas T. Artma pöörduda otse koolivormitootja poole. Kontaktid leiab kooli koduleheküljelt.

#### 6.4 Koolibussi peatumistest

T. Tabor mainis, et koolibussi teenuse kohta on tehtud märkusi lapsevanemate poolt, buss ei pidavat peatustes peatuma, lapsed peavad bussijuhile ise ütleva, millises peatuses soovivad väljuda.

T. Artma ütles, et koolibussi teemaga tegeleb vallast Indrek Eensalu ja julgustas otse tema poole pöörduma.

#### 6.5 Pesemise võimalused ja riietumine

D. Poudel edastas lapsevanemate päringu, mis puudutas 6. klasside poiste pesemis- ja riietumisvõimalusi, on mulje, et poisid ei mahu pesema ja riietuma.

T. Artma kinnitas, et koolil on olemas pesemise ja riietumisruumid, põhjuseid, miks osad õpilased neid ei kasuta, on erinevaid, kindlasti mängivad rolli ealised iseärasused.

D. Tull ütles, et mõnikord lapsed ei jõua, sest tund algab ja on ka õpilasi, kellel on kohe peale tunde trenn või huviring.

#### 6.6 Ventilatsioon

M. Zernand-Vilson küsis kooli ventilatsiooni kohta ja T. Ilp vastas, et ventilatsioon on tehniliselt korras, kui tekivad probleemid, saavad need paari päevaga lahendatud.

T. Artma lisas juurde, et aknaid klassis avab ja sulgeb ainult õpetaja.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 23.01.2020 kell 18.00.

Koosoleku juhataja lõpetas koosoleku 21.38.

Maris Zernand-Vilson  
Hoolekogu aseesimees

Vilja Trei  
Protokollija