

Ettepanekud igapäevase koolielu parandamiseks:

- hinded kantakse e-päevikusse siis, kui laps on töö kätte saanud. Vastupidises olukorras näeb lapsevanem hinnet enne last ja laps ei oska vastata, mis töös ebaõnnestus. Kui laps saab töö enne kätte, on tal ülevaade oma tööst ja oskab vastata küsimustele. Selline lähenemine austab lapse õigusi
- järgmisel hoolekogu koosolekul võiksime arutada, milliseid koolitusi õpetajad vajavad, et igas olukorras toime tulla ja olla lastele toeks. Milliseid erinevaid koolituskogemusi kellelgi on. Eelmisel koosolekul oli põgusalt juttu ühest saatet. Kui selliseid head ettepanekud tulevad, peaks need kuhugi kirja panema ja on võimalus neid õpetajatele soovitada.
- mul on üks huvitav kogemus teisest koolist. Nimelt tehti seal üleskutse vanematele kanda endale jõukohane summa selleks mõeldud kontole. Selle raha eest tegid vanemad õpetajatele toreda kingituse õpetajapäevaks. Kuna kogunes oodatust suurem summa, jäi raha üle ja igal kuul tunnustatakse ühte klassijuhatajat (Tallinnas on klassijuhataja teema-aasta). Lisaks tunnustusele saab õpetaja ka raamatupoe kinkekaardi. Minu arvates on see väga armas mõte, sest tunnustamine ja märkamine on oluline meile kõigile.

Kaks viimast on punkti on sellised, et võiks moodustada tööühmad eesmärgiga:

1. koostada koolituste töömaterjal- võimalused, tutvustus jne
2. läbi mõelda, kuidas tunnustada õpetajaid vanemate poolt, õpilaste poolt. Minu arvates on see kinkekaardi mõte väga tore ja usun, et ka meie kooli vanemad lööks kaasa
3. lisaks võiks moodustada õpetajate tööühma, kes paneksid kirja oma mõtted, kuidas igapäevatööd sujuvamaks muuta ja mida lapsevanemad omalt poolt saaksid teha
4. neljas tööühm võiks kaardistada võimalused, kuidas kooliprogrammi integreerida eluks vajalikke oskusi- raha kasutamise tarkus, ettevõtlus, tutvustada erinevaid ameteid jne