



UURIMISTÖÖ JUHEND 2. KLASSILE

Uurimistöõ teema: “Minu vanavanema kooliaeg”

Lisaks sellele, et on olemas õpetaja, kes igasuguseid asju teab, on veel emad ja isad ja vanaemad ja vanaisad, kes on samuti oma elu jooksul palju põnevat kogenud. Nad oskavad rääkida igasuguseid lugusid ning tunduvad üleüldse väga targad. Ilmselt on nii, et kui neil oleks palju aega, siis nad jõuaks rohkem rääkida kui õpilane küsida. Lisaks kõigele olid nad kunagi väga ammu samasugused lapsed nagu teie täna ning võis olla, et elu oli sellel ajal hoopis teistsugune. Äkki oli maailm hoopis mustvalge, mitte värviline?

Alustamine

Natuke mahukam kodune töö ongi otsida üles oma vanaema või vanaisa ning temalt küsimusi küsida. Sealjuures ei tohi esitada lihtsalt suvalisi küsimusi ja suvalisel viisil, vaid tuleb teha seda nagu raadios või televiisoris või ajalehtedes tehakse - intervjuu vormis. Intervjuuks võibki nimetada kellegi küsitlemist. Sealjuures peab olema eelnevalt täpselt välja mõeldud, mida küsitlemise käigus teada tahetakse ning ka küsimused peavad olema ette valmistatud.

Intervjuu vanaema või vanaisaga peab olema tehtud ning vormistatud veebruari lõpuks. Vähemalt kümnest küsimusest koosneva intervjuu koostamiseks kasutatakse õpetaja ning lapsevanema abi. Intervjuu läbiviimine ning lõplik vormistamine toimub kodus lapsevanema abiga.

Kuidas intervjuud ette valmistada ning läbi viia? Intervjuus ei ole tavaliselt ainult üks küsimus, vaid neid on mitu ning intervjuuerida võib korraga ka mitut inimest. Alustame sellest, et intervjuerime ainult ühte inimest – kas vanaema või vanaisa. Kui vanaema või vanaisa ei ole, siis võib intervjuerida ka ema või isa.

Siit leiab mõned suunavad küsimused, mis ei tähenda seda, et toredaid teemakohaseid küsimusi ise välja mõelda ei või.

Kus koolis sa käisid?

Kui palju lapsi õppis sinu koolis?

Kui palju lapsi oli sinu klassis?

Mis teil koolis seljas oli?

Missugused tunnid olid sinu kooliajal?

Missugused õppeained sulle kõige rohkem meeldisid?

Kuidas sul koolis õppimine läks?

Millised olid sinu hobid?

Kui kaugel asus sinu kool ja kuidas sa sinna läksid?

Mida te sõpradega koolis ja pärast kooli tegite?

Meenub sulle midagi eriti naljakat või toredat kooliajast? Räägi sellest.

Kas sulle meeldis koolis käia?

Järgmisena tasub panna kirja küsimused, mida vanaemalt või vanaisalt (intervjueeritavalt) küsima minna. Need võivad olla sarnased ülalpool väljatooduga. Intervjuu alguses võib lasta intervjueeritaval rääkida oma kooliteest. Seda juttu tuleb tähelepanelikult kuulata ning kui intervjueeritav on jutu lõpetanud, tasub vaadata, millistele küsimustele intervjueeritav oma jutu sees juba vastas. Seejärel võib esitada kirja pandud küsimusi, millele vastust veel selgunud ei ole. Küsida võib loomulikult ka selliseid küsimusi, mida eelnevalt kirja ei ole pandud (kui jutt läheb kogemata millelegi põnevale, millest tahaks rohkem kuulda). Samas tuleb need küsimused, mis said eelnevalt kirja pandud, intervjuu lõpuks kindlasti ära küsida.

Et vanaema või vanaisa jutt (vastused) meelest ära ei läheks, tuleb intervjuu salvestada. Selleks võib kasutada nutitelefoni või diktofoni. Pärast tuleb intervjuu üle kuulata ning kirjutada iga küsimuse taha kuulnud vastus. Vastus võib olla tegelikku juttu lühemalt kokkuvõttev. Kui intervjuu oli väga põnev ning vahepeal räägiti väga palju ja igasugustest asjadest, siis kogu kuulnud informatsiooni ei pea kirja panema. Tähtis on, et oleks teada, mida teada saada või uurima mindi.

Kuidas uurimistööd vormistada?

- Kui intervjuu on läbi viidud ning vanaema või vanaisa koolitee kohta üht-teist teada saadud, tuleb uurimistöö korralikult vormistada.
- Uurimistöö vormistatakse A4 paberitele, mis on kiirkõitja vahele köidetud.
- Kirjutamiseks kasutatakse harilikku pliiatsit ning tekst võib olla nii trüki- kui kirjatähtedega kirjutatud. Tekstiosa kirjutatakse joonelisele või ise joonitud paberile.
- Uurimistöö vormistus algab tiitellehega, mille näidis on koos ülejäänud näidismaterjaliga juhendi lõpus.
- Järgmine leht on sissejuhataav tekst (sissejuhatus), kuhu kirjutatakse mõne lausega oma kooliajast ning viidatakse huvile teada saada vanaema või vanaema koolitee kohta.
- Järgmisele kahele-kolmele (sõltub käekirja suurusest, võib ka rohkem olla) lehele on kirjutatud ülevaade vanavanema kooliajast, kogu intervjuud ei maksa ümber kirjutada. Tuleb läbi mõelda, mis võiks lugejale huvi pakkuda, mis on võrreldes praeguse ajaga teistmoodi ja üllatav.

- Töö lõpeb kokkuvõtva hinnanguga (kokkuvõtte), kuhu kirjutatakse mõne lausega, kuidas intervjuerimine läks, kuidas intervjuerida meeldis, mida uut põnevat teada saadi jne.
- Töö lõppu võib lisada ka joonistatud pilte ning fotosid. Fotosid ja pilte on lubatud joonistada või kleepida ka töö sisse.

Kuidas uurimistööd hinnatakse ja esitletakse?

Uurimistöö peab olema vormistatud ning esitatud veebruari lõpuks. Märtsikuu jooksul jutustab iga õpilane klassi ees, mida ta intervjuu käigus teada sai. Sealjuures võib rääkida ka lugusid intervjuerimise protsessist endast. Kuidas vanaema või vanaisaga kokku saadi, kuidas ta küsimustele vastas, kas tuli sõita maale jne. Saab rääkida kõigest, mis võiks kuulajat huvitada. Õpetaja ning kuulajad saavad esitada ka suunavaid küsimusi.

Uurimistöö on tehtud ja arvestatud, kui

- õpilane on läbi viinud teemakohase intervjuu ning selle ülaltoodud nõuetekohaselt vormistanud,
- õpilane on uurimistööd klassi ees esitlenud. Hindamise juures on oluline õpilase enda hinnang protsessile, mis kajastub enamjaolt kokkuvõttes ning õpetaja kirjalik tagasiside Stuudiumis. Õpetaja jagab suulist tagasisidet nii igale õpilasele personaalselt kui ka üldiselt klassile.

Näidistööd, mis annavad aimu, milline võiks töö üldjoontes olla:

[Näide 1](#)

[Näide 2](#)

[Näide 3](#)