

LAAGRI KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Laagri

25.09.2025 nr 77

Algus: kell 18:00, lõpp kell 20:20

Koosoleku juhataja: hoolekogu esimees Märt Meerits

Koosoleku protokollija: Ulla Uustani

Osalesid:

Märt Meerits (Möldre maja II kooliastme esindaja) hoolekogu esimees
Martin Karolin (peamaja 2. klasside esindaja)
Ulvi Peebu (peamaja 3. klasside lapsevanemate esindaja)
Kersti Parts (peamaja 5. klasside lapsevanemate esindaja)
Ülle Tomson (peamaja 6. klasside lapsevanemate esindaja)
Kati Eier (peamaja 7. klasside esindaja)
Gea Liblik (peamaja 8. klasside esindaja)
Ulla Uustani (peamaja 9. klasside esindaja)
Kaur Alle (õpetajate esindaja)
Jaana Randla (õpetajate esindaja)
Liisa Ojapõld (õpetajate esindaja)
Tõnu Poogen (õpetajate esindaja)
Henri Kroon 9.c (peamaja õpilaste esindaja)
Sofie Elisabeth Eier 8.f (Möldre maja õpilaste esindaja)
Birgit Tammjõe-Tulp (vallavalitsuse esindaja)
Taigur Tooming (kooli toetava asutuse esindaja)
Indrek Paljak (vilistlaste esindaja)

Puudusid: Eliise Ala (Möldre maja III kooliastme esindaja), Elerin Urbalu (Möldre maja I kooliastme esindaja), Kristjan Uueküla (peamaja 1. klasside esindaja), Ulvi Peebu (peamaja 3. klasside esindaja), Hedi Nurme-McDonald (peamaja 4. klasside lapsevanemate esindaja), Madis Pettai (OÜ LHSK esindaja)

Külalised: Toomas Artma (kooli direktor)

Päevakord:

1. Hoolekogu liikmete tutvustus
2. 2024/2025 õppeaasta kokkuvõte (õppealajuhataja)
3. Arvamuse andmine Laagri Kooli õppekava muudatustele (õppetöö koordineeri)
4. Muud teemad (lapsevanemate esindajad)

1. Hoolekogu liikmete tutvustus

Kõik osalenud liikmed said end lühidalt tutvustada.

2. 2024/2025 õppeaasta kokkuvõte (õppealajuhataja)

Õppealajuhataja Maris Uppin tutvustas hoolekogule 2024/2025 õppeaasta sisehindamise aruannet, õppeaasta kokkuvõtet. Hoolekogu sai ülevaate õppetöö tulemustest, õppetöö protsessist, personali muudatustest ja koolieluga seonduvatest tegevustest.

Hoolekogu võttis info teadmiseks.

3. Arvamuse andmine Laagri Kooli õppekava muudatustele (õppetöö koordineerija)

Hoolekogu kuulas õppetöö koordineerija Regina Multrami poolt antud ülevaate ära ja kiitis muudatused heaks. Muudatused puudutasid peamiselt Laagri Kooli õppekava vastavusse viimist põhikooli riikliku õppekavaga (PRÕK) ja põhikooli lihtsustatud riikliku õppekavaga (PLRÕK), mh:

- Täiendused ainevaldkonna kavades;
- Käesoleva protokollis lisas 1 toodud muudatused.

Hoolekogu kiitis heaks ka kooli ettepaneku, et tänukiri antakse edaspidi neile õpilastele, kellel on tunnistusel hinded "5" ja kuni neli hinnet "4".

4. Muud teemad (lapsevanemate esindajad)

4.1. Miks peab tehnoloogiaõpetuse valima 6. klassi lõpus järgmiseks kolmeks aastaks seda võimaluseta edaspidi muuta?

Vastus: See on otsustatud selleks, et õpilastel on selle perioodi jooksul võimalik omandada reaalsed teadmised ja oskused valitud vallas. Kolme aasta jooksul saavad õpilased ülevaate kõikidest ainevaldkondadest ning seejärel saab süvitsi minna ühe valdkonna juurde. Kui jätkata vaheldumisega, tuleb paratamatult tegeleda korduvalt valdkondadega, mis huvi ei paku ning samas jäävad põhjalikumad teadmised ja oskused omandamata valdkonnas, mis praeguse süsteemi järgi on valitud.

4.2. Reisileht enne reisile minekut - kas see on otstarbekas kui õpetajad märgivad õpitava materjali kohta vaid "vt stuudiumist". Mis eesmärgi reisileht sellisel juhul täidab kui konkreetseid juhiseid ei anta?

Vastus: Reisilemineku lehe peamine eesmärk on harjutada õpilasi suhtlema. Nagu ka ükski täiskasvanu ei lähe töölt nädalaks ära ilma midagi ütlema, tuleb ka õpilasel enne minekut sellest õpetajatele isiklikult teada anda. Õpetajal on võimalus anda täpsemaid juhtnööre, mida sel ajal õppida, aga kuna alati ei ole teada, kas klassiga jõutakse kõike plaanitud selles ajaraamis läbida, siis enamasti viitavad õpetajad Stuudiumile, kuhu pannakse detailselt vajalik kirja, et kodutööd saaksid teha ka need, kes puuduvad;

4.3. Kehalise kasvatuse tunnid vihmaga - kas on võimalik kehalise kasvatuse tund teha siseruumides kui õues ladistab vihma.

Vastus: Õpetaja teeb lõpliku otsuse ilma pealt, aga vihm iseenesest ei ole õues tunni ära jätmisel takistuseks, peavad olema kaasas õiged riided. Küll ei pea vihmaga õues olema need, kes on

kehalisest kasvatuses vabastatud, aga spordiriideid pole kaasas ja peaksid sel juhul vihmaga väljas olema kooliriides;

4.4. Ujumise õpetajad on kurjad

Vastus: ujumistundides on juba turvalisuse pärast vaja distsipliini ja reegleid. Õpetajal on vaja teha kõva häält, et ta oleks kuuldav üle vee sulina ka rivi äärtes olevatele õpilasetele ning selleks, et hoida korda. See võib mõnel juhul tunduda kurjana, aga vaikse häälega rääkides ei ole õpetajat kuulda;

4.5. Iga-aastane lastevanemate koosolek - sama päev ja kell tervel koolimajal - kui peres on mitu, erinevates klassides käivat last, siis ei ole võimalik kõikidel koosolekutel osaleda - kas on võimalik neid hajutada?

Vastus: Koosolek on kõigile ühel päeval ja ühel ajal teadlikult, 78 klassikomplekt hajutamine eri aegadele on kooli vaatest sisuliselt võimatu. Vajadusel saab kaasata teisi pereliikmeid või prioritseerida, milline koosolek tundub olulisem. Alati saadetakse pärast ka koosolekute protokollid, kus on oluline info kirjas.

4.6. Arved - kui on ühest perest 2 või enam last koolis, kas on võimalik saata perele 1 arve (kunstitarbed, talvelaager jne)?

Vastus: Igal lapsel on oma kood ja viitenumber, sellepärast on ka arved iga lapse kohta eraldi.

4.7. Kapid - kas on võimalik organiseerida, et ühe ja sama klassi lapsed on samas tiivas. Miks juhtub nii, et üks laps on täiesti eraldi teistest?

Vastus: Kappe ei jagata klasside kaupa, vaid täiesti juhuslikkuse alusel selleks, et vältida ummikuid ja kitsikust kappide juures, mis muidu juhtuks, kui terve klass on ühel ajal kappide juures koos.

Möldre majas on igal õpilasel oma kapp. A-korpuses on üleriided nagis,apid on kooliasjade hoiustamiseks. Kes kappi ei ole soovinud, ei ole ka võtit saanud. Kapi saamisel aitab klassijuhataja.

Lõpetuseks, kuna aeg-ajalt jõuab hoolekogusse ka küsimusi koolitoidu kohta, siis kutsus direktor kõiki hoolekogu liikmetest lapsevanemaid kooli sööklasse toitu maitsema, lõuna maksumus ja menüü on kooli kodulehel.

Märt Meerits
hoolekogu esimees

Ulla Uustani
protokollija

Laagri Kooli õppekava üldosas:

LK 22 punkt 5.1.

	I kooliaste					II kooliaste					III kooliaste				
Õppeaine	RÕK	LK	1.	2.	3.	RÕK	LK	4.	5.	6.	RÕK	LK	7.	8.	9.
Eesti keel	19	19	7	6	6	11	11	5	3	3	6	7	2	2	3
Kirjandus						4	4		2	2	6	6	2	2	2
A-võõrkeel	3	5		2	3	9	9	3	3	3	9	9	3	3	3
B-võõrkeel						3	3			3	9	9	3	3	3
Matemaatika	10	13	4	4	5	13	15	5	5	5	13	15	5	5	5
Füüsika											4	4		2	2
Keemia											4	4		2	2
Loodusõpetus	3	4	1	2	1	7	8	2	3	3	2	2	2		
Bioloogia											5	5	1	2	2
Geograafia											5	5	2	2	1
Ajalugu						3	4		2	2	6	6	2	2	2
Inimeseõpetus	2	2		1	1	2	2		1	1	2	2	1	1	
Ühiskonnaõpetus						1	1			1	2	2			2
Muusika	6	6	2	2	2	4	5	2	2	1	3	3	1	1	1
Kunst	4,5	4,5	1	2 I pa /1 II pa	2	3	5	2	2	1	3	3	1	1	1
Tööõpetus	4,5	4,5	2	1 I pa / 2 II pa	1										
Tehnoloogiaõpetus / käsitöö, kodundus						5	6	2	2	2	5	5	2	2	1
Kehaline kasvatus	8	9	3	3	3	8	9	3	3	3	6	6	2	2	2
Male					1										
Informaatika								1					1		
Nädalakoormus	67		20	23	25	82		25	28	30	93		30	32	32

Kool kasutab vaba tunniressurssi õppeainete, kehalise aktiivsuse, peenmotoorika, kultuuripädevuse ja sotsiaalsete oskuste-pädevuste kinnistamiseks, digipädevuse õpetamiseks ja kinnistamiseks ning male õpetamiseks.

Esimeses kooliastmes kasutab kool vaba tunniressurssi (7 tundi) järgmiselt: kaks tundi on lisatud A-võõrkeelele, kolm tundi matemaatikale, üks tund loodusõpetusele ja kehalisele kasvatusle ning üks tund on kolmandas klassis male.

Teises kooliastmes on vaba tunniressurss (9 tundi) jagatud järgmiselt: kaks lisatundi matemaatikale ja kunstile, üks lisatund ajaloole, muusikale, käsitöö-, kodunduse ja tehnoloogiaõpetusele, et toetada õpilase üldarengut, väärtushoiakuid, oskust tegutseda iseseisvalt ja koostöiselt. Üks tund informaatikat, et arendada digipädevusi ning suunata õpilasi sisukamalt kasutama infovahendeid ja rakendama neid õppetöös ning õpikeskkonna kujundamise.

Kolmandas kooliastmes (4 tundi) on suurendatud matemaatika tunnikoormust kahe tunni võrra süvendatud ainealaste teadmiste ja oskuste omandamiseks. Eesti keele üks lisatund ja informaatika eraldi ainenäetab õpilast loovtöö ettevalmistamisel, kirjaliku eneseanalüüsi koostamisel ja esitluse ettevalmistamisel.

Koolis on A-võõrkeelena inglise keel. B-võõrkeelena on vene keel või hispaania keel või muu keel kokkuleppel lapsevanemaga tingimusel, et õpetatava keele ainekava on heaks kiidetud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt.

A-võõrkeele õppimist alustatakse 2. klassis ning B-võõrkeele õpe algab 6. klassis.

Lapsevanema ja direktori kokkuleppel võib kool arvestada kooli õppekavavälist õppimist või tegevust, sealhulgas õpinguid mõnes teises üldhariduskoolis koolis õpetatava osana tingimusel, et see võimaldab õpilasel saavutada kooli või individuaalse õppekavaga määratletud õpitulemusi.

Kooli tunnijaotusplaanis on valikained määratud järgmiselt: matemaatika õpetamise toetamiseks ja loogilise mõtlemise arendamiseks on kolmandas klassis valikainetunniks maleõpetus ning neljandas ja seitsmendas klassis informaatika. Igas kooliastmes on lisaks rõhuasetus liikumisõpetusel, kuhu on integreeritud ujumisõpetus ning rütmika. Head sportimisvõimalused loovad eeldused aktiivseks kehaliseks tegevuseks, mis on tervete eluviiside aluseks.

Lk 35

! – tähelepanu – märkamine (on aluseks hoolsushindade)

Lk 37-38

7.2.5. Käitumise ja hoolsuse hindamine - olemasolev tekst asendatakse

Kool annab õpilasele ja piiratud teovõimega õpilase puhul ka vanemale tagasisidet õpilase käitumise (sealhulgas hoolsuse) kohta vähemalt kord õppeaastas toimuval arenguveestlusel.

Lk 39

Loovtöö valmib 15. novembriks. Loovtöö loetakse sooritatuks, kui see on komisjoni ees kaitstud. Töö kaitsmise aja määrab hindamiskomisjon.

Loovtöö teema ja hinnang kantakse põhikooli lõputunnistusele. Hinnangu klassifikaatorid on „arvestatud” või „mittearvestatud”.

Loovtööde juhendeid tutvustatakse 7. klasside õpilastele õppeaasta alguses loovtööde koordinaatori poolt.

Lk 40

7.3.2.

LRÕK alusel õppiv õpilane teeb loovtöö juhul, kui kooli õppenõukogu on otsustanud, et loovtöö tegemine on võimalik, loovtöö koostamine toimub ainult õpilase huvi korral ja soovil, juhendaja hinnangule toetudes. Õpilane võib koostada õpilastest lähtuvatel tingimustel ja tasemel loovtöö. LRÕK alusel õppiva õpilase juhendajat peaks olema juhendada üks juhendatav.

Lihtsustatud õppe õpilane teeb loovtöö III kooliastmes. Kui kooli õppenõukogu otsustab, et õpilane ei ole loovtöö koostamiseks võimeline, peab õpilase individuaalses õppekavas loovtöö koostamise asendama mõne muu jõukohase õppeülesandega, mis taotleb üldjoontes samu õpieesmärke. Loovtööd hinnatakse mitteeristavalt ning selle tegemine ei ole põhikooli lõpetamise tingimuseks.

7.3.3.

Lisada lause

Lihtsustatud õppel õppiv õpilane uurimustööd ei soorita.

Lk 42

7.8 Põhikooli lõpueksamid ja lõpetamine

Lisada lause

Lihtsustatud õppel õppiv õpilane sooritab eesti keele ja matemaatika koolieksami ning kooli poolt kohustuslike õppeainete hulgast valitud õppeaine koolieksami, lähtudes põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 30 lõike 2 alusel kehtestatud tingimustest ja korrast.

7.9 Lisaõppe sisu ja eesmärk

Tunnijaotusplaan – täiendatud ja viidud kooskõlla ainekavadega.

Tunnijaotusplaan

Õppeaine	
Eesti keel	5
Matemaatika	4
Võõrkeel	2
Loodusõpetus	4
Ajalugu - ühiskonnaõpetus	3
Inimeseõpetus	2
Kehaline kasvatus	2
Tantsuline liikumine	1
Muusika	1
Kunstiõpetus	2
Informaatika-robotika	2
Karjääriõpetus	2
Nädala koormus	30

Lk 46

8. Õpilaste tunnustamine

Kiituskiri „väga hea õppimise eest” tunnustatakse kooli õppenõukogu otsuse alusel 2.-8. klassi õpilast, kelle õppeaasta kokkuvõtavad aastahinded on „5” („väga hea”), **käitumine ja hoolsus „eeskujulik”**; kiitusega põhikooli lõputunnistusel tunnustatakse põhikoolilõpetajat, kellel kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimane aastahinne on „5” („väga hea”), **käitumine ja hoolsus „eeskujulik” või „hea”**;

„Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines” tunnustatakse õppenõukogu otsusel 9. klassi õpilast, kes on saavutanud märkimisväärseid tulemusi üksikutes õppeainetes.

Tänukiri „heade tulemuste eest õppetöös” tunnustatakse 2.–9. klassi õpilast, kelle kokkuvõtavad aastahinded on „5” („väga hea”) ja kuni neli „4” („hea”). **käitumine ja hoolsus „eeskujulik” või „hea”**

Almanahh väga heade õpitulemuste, **eeskujuliku käitumise ja hoolsuse** ja „Laagriku” pälvitud õpilased ning kaasautorid

Valdkonnakavades:

Põhikooli matemaatika valdkonnakavas – kolmandas kooliastmes täiendatud õpitulemusi. Muudatused alates 01.09.2025

Põhikooli sotsiaalainete valdkonnakavas – täiendatud 6. klassi ühiskonnaõpetuse näited praktilistest töödest, ITK vahendite kasutamisest ja ülekoolilistest projektidest (lk 55) ning koostatud vastused ministeeriumi tähelepanekutele.

Põhikooli kunstiaainete valdkonnakavas – lisatud valdkonnakava üldosasse kunstivaldkonna ainete kaudu kujundavate üldpädevuste arengu toetamise viisid.

Põhikooli tehnoloogia valdkonnakavas – lisatud valdkonnakava üldosasse tehnoloogiavaldkonna ainete kaudu kujundavate üldpädevuste arengu toetamise, läbivate teemade käsitlemise ning õppeainete lõimingu rakendamise viisid – 01.09.25 kehtestatud põhikooli riikliku õppekava järgi aeg täiendamiseks 01.09.2026

Põhikooli kehalise kasvatuse valdkonnakavas – lisatud valdkonnakava üldosasse kehalise kasvatuse kaudu kujundavate üldpädevuste arengu toetamise, läbivate teemade käsitlemise ning õppeainete lõimingu rakendamise viisid.

Põhikooli lihtsustatud õppe ainekavad - täiendatud eesti keele ja kehalise kasvatuse ainekavasid.